

**WEST-VLAAMS OPLEIDINGSCENTRUM VOOR BRANDWEER-,
REDDINGS- EN AMBULANCEDIENSTEN
BURG 4 - BRUGGE**

HUISHOUELIJK REGLEMENT

OPLEIDING
HULPVERLENER-AMBULANCIER

HOOFDSTUK I - Algemene bepalingen

- I.1. Het West-Vlaams Opleidingscentrum voor Brandweer-, Reddings- en Ambulancediensten v.z.w. (verder WOBRA) behartigt de opleiding en de vervolmaking of voortgezette opleiding in het kader van de niet-politionele hulpverlening, daartoe worden per discipline afzonderlijke afdelingen opgericht, in casu de afdeling Hulpverlener-Ambulanciersopleiding. Deze behartigt de opleiding van de kandidaat hulpverleners-ambulanciers en de permanente vorming van de hulpverleners-ambulanciers van de erkende ambulancediensten bedoeld in artikel 5 van de wet van 8 juli 1964 betreffende de dringende geneeskundige hulpverlening uit de provincie of uit een naburige provincie, zoals vastgelegd bij K.B. van 13 februari 1998 betreffende de opleidings- en vervolmakingscentra voor hulpverleners-ambulanciers, gewijzigd bij K.B. van 19 maart 1998.
- I.2. De cursussen worden ingericht en beheerd door de Algemene Vergadering van het WOBRA onder voorzitterschap van de gouverneur van West-Vlaanderen.

HOOFDSTUK II - Opleidingsraad

- II.1. Voor wat de ambulanciersopleiding betreft bestaat de opleidingsraad voor de hulpverleners-ambulanciers uit de directie bedoeld in artikel 15g van de statuten. Deze opleidingsraad oefent haar opdrachten uit conform bijlage 1 van het K.B. van 13 februari 1998 inzake de opleidings- en vervolmakingscentra voor hulpverlener-ambulanciers (en de latere wijzigingen).
- II.2. De opleidingsraad "Hulpverlener-ambulancier" bestaat conform het KB vanaf 13 februari 1998 inzake de opleiding- en vervolmakingscentra voor hulpverlener-ambulanciers uit een administratieve, een pedagogische en een wetenschappelijke cel. De wetenschappelijke en de pedagogische cel vormen de medische directie van het centrum.
- II.3. De administratieve cel is belast met de organisatie van de opleiding hulpverlener-ambulancier, onder meer met :
 - de naleving van de reglementaire bepalingen betreffende de erkenning en het behoud ervan ;
 - de materiële organisatie van de lessen basisopleiding en permanente opleiding ;
 - de inschrijvingsformaliteiten ;
 - de voorbereiding en de afgifte van de reglementaire stukken ;
 - de controle op de aanwezigheid en de stiptheid van de referenten en de kandidaten hulpverlener-ambulancier ;
 - de discipline ;
 - de procedures met betrekking tot de rekeningen en de subsidies.
- II.4. De administratieve cel van de ambulanciersopleiding bestaat uit de directeur, de secretaris en het administratief personeel van het WOBRA

- II.5. De wetenschappelijke cel is ermee belast de inhoudelijke kwaliteit van de opleiding te garanderen. Daartoe dienen ze onder meer :
- toe te zien op de wetenschappelijke inhoud van de leerstof en de bijwerking ervan overeenkomst de reglementaire bepalingen inzake dringende geneeskundige hulpverlening en geneeskunde - praktijk alsook op de evolutie van de wetenschappelijke kennis ;
 - de toewijzing van de leeropdrachten te regelen ;
 - de activiteit van de leden van het referentenkorps te regelen en te coördineren.
- II.6. De wetenschappelijke cel is samengesteld uit :
- de opleidingscoördinator Hulpverlener-ambulanciers ;
 - een arts, welke houder is van de bijzondere titel in de urgentiegeneskunde of welke de opleiding en stage heeft gevolgd, bedoeld in artikel 5, § 2, 2°,b), van het ministerieel besluit van 12 november 1993 tot vaststelling van de bijzondere criteria voor de erkenning van geneesheren-specialisten houders van de bijzondere beroepstitel in de urgentiegeneskunde, alsook van de stagemeeesters en stagediensten in de urgentiegeneskunde, die verantwoordelijke is voor de cel ;
 - een verpleegkundige houder van de titel van gegradueerd verpleger of gegradueerd verpleegster in intensieve en spoedgevallenzorg, alsmede verplegers of verpleegsters die, op de datum van inwerkingtreding van artikel 3 van het koninklijk besluit, een minimumervaring van 5 jaar in een identieke functie kunnen bewijzen ;
 - een hulpverlener-ambulance die het bewijs levert van een goede kennis van zijn functie en van het feit dat hij in de periode van vijf jaar vóór de indiening van zijn kandidatuur als lid van de wetenschappelijke cel, als hulpverlener-ambulance, bedrijvig was ;
 - een aangestelde van een eenvormig oproepstelsel die het bewijs levert van een goede kennis van zijn functie en van het feit dat hij in de periode van vijf jaar vóór de indiening van zijn kandidatuur als lid van de wetenschappelijke cel, als aangestelde, in functie was.
- II.7. De pedagogische cel is ermee belast te zorgen voor de samenhang van de opleiding en de kwaliteit van de kennisoverdracht. Daartoe dient ze onder meer :
- de behoeften inzake permanente opleiding te analyseren, rekening houdend met de specifieke situatie ter plaatse ;
 - de onderwijsmethoden te controleren en bij te sturen en een evaluatierooster voor de leerkrachten op te stellen ;
 - het lesrooster en de chronologie van de vakken op te stellen ;
 - de didactische middelen te beheren en uit te breiden (oefenpop, materieel voor hulp- en zorgverlening, projectoren, vakdocumentatie) ;
 - de opleiding en de resultaten ervan te evalueren ;
 - te zorgen voor de begeleiding van het referentenkorps ;
 - de stages te organiseren en te controleren.

- II.8. De pedagogische cel is samengesteld uit :
- de opleidingscoördinator Hulpverlener-ambulancier
 - een pedagoog licentiaat in de pedagogie of houder van een gelijkwaardig diploma, verantwoordelijke voor de cel ;
 - een vertegenwoordiger van het Rode-Kruis die het bewijs levert van zijn competentie in de pedagogie, onder meer door zijn beroepservaring terzake ;
 - een arts, welke houder is van de bijzondere titel urgentiegeneeskunde of welke de opleiding en stage heeft gevolgd, bedoeld in artikel 5, § 2,2°,b), van voornoemd ministerieel besluit van 12 november 1993 en met een gedegen kennis van de specifieke kenmerken van de provincie wat de opleiding betreft ;
 - een verpleegkundige, houder van de titel gegradueerd verpleger of gegradueerd verpleegster in intensieve of spoedgevallenzorg, met een gedegen kennis van de specifieke kenmerken van de provincie wat de opleiding betreft, alsmede verplegers of verpleegsters die, op de datum van inwerkingtreding van artikel 3 van het koninklijk besluit, een minimumervaring van 5 jaar in een identieke functie kunnen bewijzen.

Een afgevaardigde van de kandidaten hulpverlener-ambulancier, die door de cursisten aangewezen wordt voor elk van de sessies “basisopleiding”, en de vertegenwoordiger van de hulpverleners-ambulanciers zetelende in de wetenschappelijke cel kunnen, in het kader van de permanente opleiding, deelnemen aan de vergaderingen van de pedagogische cel en laatstgenoemde interpelleren over de onderwijsmethoden. Deze interpellatie dient schriftelijk te worden voorgelegd aan de directeur WOBRA die ze op de agenda van de pedagogische cel brengt.

- II.9. De leden van de opleidingsraad ambulancier (administratieve, wetenschappelijke en pedagogische cel) worden aangewezen door de Algemene Vergadering.
- II.10. De opleidingscoördinator zorgt voor de coördinatie van de activiteit van de drie cellen.
- II.11. Het mandaat van de leden van de medische directie (wetenschappelijke en pedagogische cel) duurt 6 jaar. De eerste termijn start de eerste van de maand volgend op de erkenning van het opleidingscentrum door de Minister van Volksgezondheid. De medische directie wordt om de zes jaar geheel vernieuwd. Uittredende leden kunnen worden heraangetuigd. Wie een lid dat gedurende zijn mandaat ontslag neemt vervangt, voleindigt het mandaat van zijn voorganger. Het mandaat van de leden van de medische directie neemt een einde na 6 jaar of op het tijdstip waarop het lid zijn functie in de dringende geneeskundige hulpverlening verliest of dat hij niet meer beantwoordt aan de kwalificatie waarop zijn aanstelling is gesteund.
- II.12. De beslissingen in de opleidingsraad hulpverlener-ambulancier en in de medische directie gebeuren bij consensus. Wanneer geen consensus kan worden bereikt worden de besluiten genomen bij meerderheid van de stemmen. Bij staking van stemmen is het voorstel verworpen; er kan slechts beslist worden wanneer de meerderheid van de leden aanwezig is. Wanneer na een derde oproeping het

vereiste aantal leden niet is opgekomen wordt beslist ongeacht het aantal aanwezige leden. Voor wat de evaluatie van de referenten betreft wordt verwezen naar artikel V.2. van dit reglement.

HOOFDSTUK III – (...)

HOOFDSTUK IV - Deontologie

- IV.1. De cursisten dienen alle lessen te volgen.
Vrijstelling van het volgen van de cursussen kan slechts worden verleend binnen de modaliteiten vastgelegd in het koninklijk besluit van 13 februari 1998 betreffende de opleidings- en vervolmakingscentra voor hulpverleners-ambulanciers (gewijzigd bij K.B. 19 maart 1998) en opgenomen in hoofdstuk VII toelatingseisen en vrijstellingen van dit huishoudelijk reglement.
- IV.2. De cursisten, die om een of andere reden een les niet kunnen volgen delen dit onmiddellijk mee aan hun overheid en aan de coördinator van de ambulanciersopleiding. Enkel de ingeschreven kandidaten die regelmatig de theoretische en praktische lessen van de basisopleiding voor hulpverlener-ambulancier hebben gevolgd en niet meer dan 20% van de lestijd afwezig zijn geweest worden tot het examen toegelaten. Hierbij gaat het om effectieve aanwezigheid. Gewettigde afwezigheid (o.a. ziekte ...) telt niet mee om de 80% aanwezigheid te bereiken.
- IV.3. Cursisten die in de loop van een bepaalde cursus afhaken, delen dat schriftelijk, langs hun bestuur om mee aan de coördinator van de ambulanciersopleiding.
- IV.4. Cursisten die ingedeeld zijn voor een cursus in een welbepaald lescentrum, kunnen niet verlopen van lescentrum eens de cursus is aangevangen.
- IV.5. De cursisten moeten stipt op de vastgestelde uren bij de aanvang van de lessen aanwezig zijn.
Wanneer in de opleiding praktijklessen voorzien zijn dan dient het korps waarbij de cursist is aangesteld te zorgen voor de aangepaste kledij.
- IV.6. Er is rookverbod gedurende de lessen, zowel voor de theoretische- als voor de praktijklessen. De voorschriften betreffende het roken in het opleidingscentrum dienen strikt te worden nageleefd.
- IV.7. De cursisten moeten zich naar aanleiding van de lessen waardig en correct gedragen.
De verantwoordelijken voor de opleiding (directie, coördinator en referenten) hebben, ten einde de orde tijdens de lessen en in het opleidingscentrum te handhaven, de bevoegdheid om ordemaatregelen aan de cursisten op te leggen.

Door de referenten kan de wegzending uit de les worden opgelegd als

ordemaatregel.

Door de directeur kan de ordemaatregel van de vermaning worden opgelegd, evenals die van de terbeschikkingstelling van de overheid van de cursist. Beide ordemaatregelen kunnen slechts worden opgelegd mits volgende regels worden in acht genomen :

- de betrokken cursist heeft het recht tot inzage van het volledige dossier ;
- hij moet de gelegenheid gekregen hebben om binnen de 14 dagen na het vastgestelde feit gehoord te worden en heeft het recht zich daarbij te laten bijstaan door een persoon van zijn keuze.

De directeur geeft aan de overheid waarvan de cursist afhangt onverwijld kennis van de opgelegde ordemaatregelen.

Deze ordemaatregelen kunnen niet worden aangemerkt als een tuchtstraf.

- IV.8 De referenten zijn er toe gehouden de aanwezigheid van de cursisten te noteren op aanwezigheidslijsten, die hen met dit doel ter beschikking worden gesteld door de coördinator van de ambulanciersopleiding. Na afloop van de opleiding worden deze lijsten bezorgd aan de directeur van het WOBRA. Alle afwezigheden moeten worden verantwoord.
- IV.9. De opleiding hulpverlener-ambulance heeft plaats in het door de opleidingsraad aangewezen lescentrum. Met lescentrum wordt bedoeld de materiële inrichting waar de cursisten hun onderricht ontvangen. Daarbij wordt in eerste instantie gebruik gemaakt van de locaties aangeduid in punt VI.2. Andere lokalen en accommodaties kunnen naargelang de aard van de opleiding ook als lescentrum worden aangewezen door de opleidingsraad.
- IV.10. De syllabi en handboeken worden door het WOBRA gratis ter beschikking gesteld van de cursisten die voldoen aan de toelatingsvereisten zoals bedoeld in artikel 1 van het KB van 13 februari 1998 (Hoofdstuk VII van dit reglement) en die het inschrijvingsbedrag betaald hebben (Hoofdstuk VIII van dit reglement).. De aankoop van materiaal en materieel voor het geven van praktisch onderricht is ten laste van het WOBRA op voorstel van de pedagogische cel..
- IV.11. De opleiding wordt gegeven volgens de modaliteiten vastgesteld door de opleidingsraad hulpverlener-ambulance..
- IV.12. De provinciale gezondheidsinspecteur of zijn afgevaardigde heeft ten alle tijde toegang tot de opleiding.

HOOFDSTUK V - De referenten

V.1. Om de basisopleiding en de permanente opleiding van de hulpverleners-ambulanciers te verzorgen, komen drie categorieën van referenten in aanmerking, namelijk :

1. de beoefenaars van de dringende geneeskundige hulpverlening ; hierbij onderscheidt men :
 - a) de docenten : artsen welke houder zijn van de bijzondere titel in de urgentiegeneskunde of welke de opleiding en de stage hebben gevolgd, bedoeld in artikel 5, § 2,2°,b), van het ministerieel besluit van 12 november 1993 tot vaststelling van de bijzondere criteria voor de erkenning van geneesheren-specialisaten houders van de bijzondere beroepstitel in de urgentiegeneskunde, alsook van de stagemeeesters en stagediensten in de urgentiegeneskunde, gegradueerde verplegers/verpleegsters in intensieve en spoedgevallenzorg alsmede verplegers of verpleegsters die, op de datum van inwerkingtreding van dit besluit, een minimumervaring van 5 jaar in een identieke functie kunnen bewijzen ;
 - b) de praktijkdocenten : artsen, verpleegkundigen, hulpverleners-ambulanciers en aangestelden die aan de in wetenschappelijke cel het bewijs leveren dat zij 3 jaar ervaring hebben in het kader van de dringende geneeskundige hulpverlening.
2. De artsen die geen beoefenaars zijn van de dringende geneeskundige hulpverlening, deskundigen genoemd.
3. De niet-artsen die geen beoefenaars zijn van de dringende geneeskundige hulpverlening, lectoren genoemd.

De deskundigen en de lectoren moeten aan de wetenschappelijke cel het bewijs leveren van hun bijzondere kennis van een bepaald onderwerp, en dit op basis van hun titel of van 3 jaar beroepservaring in de periode van drie jaar die de opleiding voorafgaat.

V.2. De bekwaamheid om les te geven moet bij alle leden van de referentenkorps worden geëvalueerd, zowel wat de inhoud als wat de vorm betreft. De evaluatie moet berusten op het door de pedagogische cel opgestelde evaluatierooster, op basis waarvan voor elke leraar een evaluatieverslag wordt opgesteld en voorgelegd aan de opleidingsraad die collegiaal beslist.

V.3. De vakken bedoeld in hoofdstuk IX worden onder de in punt V.1. bedoelde categorieën van referenten verdeeld als volgt :

- a) theoretisch onderricht over :
 1. inleiding de taak van de hulpverlener-ambulance bedoeld in artikel 6bis van de voornoemde wet van 6 juli 1964 ; 1a) of 2
 2. het menselijk lichaam : anatomie en fysiologie ; 1a)

3. de objectieve risico's van de dringende hulp : de eerste minuten en levensbedreigende aandoeningen ; 1a) en 1b)
4. de patiënt met traumatische wonde, evenals de technieken om de patiënt voor te bereiden op diens vervoer ; 1a) en 1b)
5. optreden van de hulpverlener-ambulancier ten aanzien van een patiënt met een acute aandoening, een vergiftiging of psychische problemen ; 1a) en 2
6. optreden van de hulpverlener-ambulancier ten aanzien van een zwangere vrouw en een mogelijke spoedbevalling ; 1a) of 2
7. optreden van de hulpverlener-ambulancier ten aanzien van een kind in nood ; 1a) of 2
8. Urgenties door omgevingsfactoren ; 1a) of 2
9. rampeneeskunde ; 1 a)
10. juridische, deontologie en ethische aspecten van de functie van hulpverlener-ambulancier, het samenwerken met de functie mobiele urgentiegroep "MUG", bedoeld in het koninklijk besluit van 10 april 1995 waarbij sommige bepalingen van de wet op de ziekenhuizen toepasselijk worden verklaard op de functie mobiele urgentiegroep, de documenten, het verslag van zijn activiteiten ; 1a) en 2 of 3
11. bijzondere technieken : de veiligheid van de hulpverlener-ambulancier, de wegcode, gevaarlijke producten, telecommunicatie, kaartlezen ; 3
12. Voorzorgsmaatregelen inzake hygiëne en aseptie ; 1a) of 2

b) praktijk, omvattende

1. de eerste beoordeling ;
2. de technieken inzake het vrijmaken van de bovenste luchtwegen ;
3. de technieken inzake cardio-pulmonaire reanimatie bij volwassenen, kinderen en baby's ;
4. het toedienen van zuurstof ; 1a) en 1b)
5. de tweede beoordeling ;
6. attitude ten aanzien van bloedverlies ;
7. het bijstaan van de arts, de MUG ;
8. het beschermen van huidletsels, het aanleggen van verbanden ;
9. bevrijdingstechnieken, technieken om de patiënt in een goede houding te brengen, til- en vervoertstechnieken 1 a)

- | | |
|---|--------|
| 10. kennis en onderhoud van het materieel waarmee de ambulance uitgerust is ; | en 1b) |
| 11. oefeningen inzake telecommunicatie en kaartlezen ; | 3 |
| 12. een geleid bezoek aan een eenvormig oproepcentrum | en 1b) |
| 13. het ontplooiën van de logistieke uitrusting bij rampen. | |
- V.4. De referenten dienen tijdig aanwezig te zijn zodat de les op het voorziene tijdstip kan starten. Bij belet van een referent zal deze een regeling nastreven in overleg met de coördinator van ambulanciersopleiding.
- V.5. De referenten dragen er zorg voor dat de les goed is voorbereid en op een pedagogisch verantwoorde wijze wordt gegeven met respect voor de cursisten.

HOOFDSTUK VI - De opleidingen

- VI.1. De ambulanciersopleiding bestaat uit de basisopleiding aan de kandidaat hulpverleners-ambulanciers en de permanente vorming aan de hulpverleners-ambulanciers zoals vastgelegd in het K.B. van 13 februari 1998 betreffende de opleidings- en vervolmakingscentra voor hulpverleners-ambulanciers (gewijzigd bij K.B. 19 maart 1998).
- VI.2. De basisopleiding wordt gegeven in de volgende brandweercentra : Brugge, Kortrijk, Oostende, Poperinge, Roeselare en Veurne. De stages voorzien in de basisopleiding worden georganiseerd in de ambulancediensten verbonden aan de brandweerkorpsen van Brugge, Kortrijk, Oostende, Veurne en Roeselare en in de MUG-diensten. Om organisatorische redenen kan de Opleidingsraad beslissen voor de basisopleiding een beroep te doen op één of meer bijkomende brandweercentra of andere locaties. De permanente vorming wordt gegeven op een locatie gekozen in functie van de aanvraag. Voor de ambulanciersopleiding wordt samengewerkt met de spoedgevallendiensten die beschikken over een mobiele urgentiegroep en met de ambulancediensten. De samenwerkende diensten worden opgenomen op een lijst die in bijlage bij dit huishoudelijk reglement is gevoegd.
- VI.3. De opleiding wordt gegeven ofwel tijdens het weekend ofwel 's avonds op werkdagen. In geval een bepaalde opleiding in meerdere lescentra doorgaat, wordt ernaar gestreefd om deze in minstens één lescentrum tijdens het weekend te laten plaatsvinden en in minstens één ander lescentrum 's avond op werkdagen. Bij inschrijving van voldoende beroepshulpverleners-ambulanciers kan de Opleidingsraad beslissen dat de opleiding tijdens de werkuren doorgaat.
- VI.4. Jaarlijks wordt één basisopleiding voor hulpverlener-ambulancier ingericht. Aan één sessie basisopleiding worden niet meer dan 36 kandidaten toegelaten. Naargelang het aantal ingekomen inschrijvingen wordt in één of meer lescentra een bijkomende basisopleiding voor hulpverlener-ambulancier ingericht.

De permanente vorming wordt jaarlijks ingericht. Per cyclus mogen voor de praktijklessen niet meer dan 12 deelnemers mogen zijn. Voor theoretisch

onderricht kan de Opleidingsraad beslissen meerdere cycli tezelfdertijd te organiseren.

- VI.5. Twee maanden voor het begin van elke lessenreeks zal er aan de Minister van Volksgezondheid mededeling worden gedaan van de samenstelling van het referenten korps, de examenjury, het lessen- en examenrooster voor de schriftelijke en mondelinge examens.

HOOFDSTUK VII - Toelatingseisen en vrijstellingen

- VII.1. De basisopleiding voor het behalen van het brevet van hulpverlener-ambulancier is toegankelijk voor de kandidaten waarvan de kandidatuur voorgedragen is :
- door een ambulancedienst die werkt in het kader van de wet van 8 juli 1964 en die zich bevindt in de provincie West-Vlaanderen of eventueel in een andere provincie mits het akkoord van de betrokken gezondheidsinspecteurs ;
 - of, bij gebrek aan erkende ambulancedienst, door de gezondheidsinspecteur.
- VII.2. De permanente vorming van de hulpverlener-ambulancier is toegankelijk voor de hulpverleners-ambulanciers die voorgedragen zijn door een ambulancedienst en die in het bezit zijn van het brevet ambulancier en voor de personen die van de basisopleiding zijn vrijgesteld op basis van artikel 23 van het K.B. van 13 februari 1998 en die in een ambulancedienst werkzaam zijn.
- VII.3. Zijn van de basisopleiding en van de permanente vorming vrijgesteld, de houders van de bijzondere beroepstitel van gegradueerde verpleger of gegradueerde verpleegster in intensieve zorg en spoedgevallenzorg.

Zijn eveneens van de in het eerste lid bedoelde opleidingen vrijgesteld, de verplegers of verpleegsters die kunnen bewijzen dat zij, op 1 oktober 1998, minstens vijf jaar ervaring hebben opgedaan in een erkende dienst voor intensieve verzorging, hetzij in een dienst voor intensieve behandeling die beantwoordt aan de omschrijving in bijlage 3 van het koninklijk besluit van 28 november 1986 houdende vaststelling van de normen waaraan een dienst voor medische beeldvorming waarin een transversale axiale tomograaf wordt opgesteld, moet voldoen om te worden erkend als medisch-technische dienst zoals bedoeld in artikel 6bis, § 2, 6°bis, van de wet op de ziekenhuizen, hetzij in een erkende functie “gespecialiseerde spoedgevallenzorg”, hetzij in een spoedgevallendienst die beantwoordt aan de omschrijving in bijlage 1 van voormeld koninklijk besluit van 28 november 1986 voor zover deze verplegers of verpleegsters hun kennis actualiseren gedurende ten minste twee dagen per jaar.

- VII.4. Kandidaat hulpverleners-ambulanciers die in het bezit zijn van één van de diploma's, titels of brevetten van verpleegkundige bedoeld in artikel 21 quater van het koninklijk besluit nr.78 van 10 november 1967 betreffende de uitoefening van de geneeskunst, de verpleegkunde, de paramedische beroepen en de geneeskundige commissies, worden van 80 uur basisopleiding vrijgesteld overeenkomstig de modaliteiten vastgelegd in punt 3 van bijlage 2 van het K.B. van 13 februari 1998.
- VII.5. De kandidaat kan van de Minister of zijn afgevaardigde een vrijstelling krijgen, indien hij het schriftelijk bewijs levert dat hij reeds een opleiding heeft gevolgd

waarbij hij geslaagd was voor de leerstof waarop de vrijstelling betrekking heeft.

In dit geval, kan de vrijstelling niet meer dan veertig uur basisopleiding omvatten.

- VII.6. Worden vrijgesteld van 120 uren basisopleiding, volgens de modaliteiten vastgelegd door de bevoegde Minister, de militairen in actieve dienst, kandidaten hulpverleners-ambulanciers, die een opleiding gevolgd hebben in de Koninklijke School van de Medische Dienst.
- VII.7. Van de basisopleiding worden vrijgesteld :
1. de personen die, op 7 juni 1994 en tot op 1 oktober 1998 bij een erkende of geconsessioneerde hulpdienst in het kader van de dringende geneeskundige hulpverlening werkzaam zijn en een door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en leefmilieu erkende opleiding hebben gevolgd ;
 2. de personen die in het bezit zijn van één van de diploma's, titels of brevetten van verpleegkundige, bedoeld in artikel 21 quater van het koninklijk besluit nr.78 van 10 november 1967 betreffende de uitoefening van de geneeskunst, de verpleegkunde, de paramedische beroepen en de geneeskundige commissies, en die op 7 juni 1994 tot op 1 oktober 1998 bij een ambulancedienst werkzaam zijn.
- VII.8. Andere personen kunnen door de opleidingsraad toegelaten worden tot de afzonderlijke opleidingssessie maar het volgen van deze lessen geeft geen enkel recht op een gelijkwaardig brevet van hulpverlener-ambulance, zoals bedoeld in artikel 6bis van de wet van 8 juli 1964 betreffende de dringende geneeskundige hulpverlening en kan enkel een vrijstelling bekomen worden overeenkomstig artikel 22 § 1 van het KB van 13 februari 1998 betreffende de opleidings- en vervolmingscentra voor hulpverleners-ambulanciers (cfr. punt VII.5.)

HOOFDSTUK VIII - Inschrijving en inschrijvingsgeld

- VIII.1. De inschrijvingen voor de opleiding gebeuren uitsluitend op voorstel van de ambulancedienst of de administratieve overheid waaronder de cursist ressorteert.
- VIII.2. Bij de aanvraag tot inschrijving dient gevoegd :
- een verklaring van het bevoegd bestuur van de in VII.1. genoemde diensten, mede ondertekend door de kandidaat-cursist, houdende ontslag van verantwoordelijkheid van de vereniging en van de referenten bij gebeurlijke ongevallen ;
 - een verklaring van het bevoegd bestuursorgaan waarin wordt bevestigd dat de kandidaat-cursist tijdens de duur van de opleiding onder het gezag van de referenten is geplaatst en zich als dusdanig in bevolen dienst bevindt.
 - in voorkomend geval de voorafgaandelijke toelating van de bevoegde gezondheidsinspecteur.
- VIII.3. Het inschrijvingsgeld wordt door de administratieve overheid, waaronder de cursist ressorteert, betaald aan het West-Vlaams Opleidingscentrum voor Brandweer-, Reddings- en Ambulancediensten ::

- 3.200 Fr. (theoretische en praktische vakken) voor de basisopleiding van de hulpverleners-ambulanciers ;
- 1.000 Fr. voor de permanente opleiding van de hulpverleners-ambulanciers..

HOOFDSTUK IX - Leerinhouden

IX.1 Basisopleiding

Het programma van de basisopleiding heeft tot doel de hulpverleners-ambulanciers de kennis bij te brengen noodzakelijk voor :

- het verstrekken van de eerste hulp aan de persoon bedoeld in artikel 1 van de wet van 8 juli 1964 betreffende de dringende geneeskundige hulpverlening, waaronder het vrijwaren van de vitale functies, ter plaatse, tijdens het optillen en vervoeren van de patiënt, indien nodig in samenwerking met de andere hulpverleners van de dringende geneeskundige hulpverlening ;
- het goed onderhouden van het materiaal dat ze gebruiken ;
- het technische beheer van de opdrachten die hun in het kader van de dringende geneeskundige hulpverlening worden toevertrouwd.

IX.2. Het programma van de basisopleiding omvat :

a) 80 uren theoretisch onderricht over :

- | | |
|--|-----|
| 1. Inleiding : de taak van de hulpverlener-ambulancebediende bedoeld in artikel 6bis van de voornoemde wet van 8 juli 1964 | 2u |
| 2. Het menselijk lichaam : anatomie en fysiologie | 10u |
| 3. De objectieve risico's van de dringende hulp: de eerste minuten en levensbedreigende aandoeningen | 12u |
| 4. De gewonde patiënt, en de technieken om de patiënt in een goede houding te brengen met het oog op diens vervoer. | 10u |
| 5. Optreden van de hulpverlener-ambulancebediende ten aanzien van een patiënt met een acute aandoening, een vergiftiging of psychische problemen | 20u |
| 6. Optreden van de hulpverlener-ambulancebediende ten aanzien van een zwangere vrouw en een mogelijke spoedbevalling | 2u |
| 7. Optreden van de hulpverlener-ambulancebediende ten aanzien van een kind in nood | 2u |
| 8. Urgenties door omgevingsfactoren | 6u |
| 9. Rampengeneeskunde | 2u |
| 10. Juridische, deontologische en ethische aspecten van de functie van hulpverlener-ambulancebediende, het samenwerken met de functie mobiele urgentiegroep "MUG", bedoeld in het koninklijk besluit van 10 april 1995 waarbij sommige bepalingen van de wet op de | |

ziekenhuizen toepasselijk worden verklaard op de functie mobiele urgentiegroep, de documenten, het verslag van zijn activiteiten 6u

11. Bijzondere technieken :
de veiligheid van de hulpverlener-ambulancier,
de wegcode,
gevaarlijke produkten,
telecommunicatie,
kaartlezen 6u

12. Voorzorgsmaatregelen inzake hygiëne en aseptie 2u

b) 40 uur praktijk, omvattende :

1. de eerste beoordeling ;)
2. de technieken inzake het vrijmaken van de bovenste luchtwegen ;)
3. de technieken inzake cardio-pulmonaire reanimatie bij volwassenen, kinderen en baby's ;)18u
4. het toedienen van zuurstof)

5. de tweede beoordeling ;)
6. attitude ten aanzien van bloedverlies ;)
7. het bijstaan van de arts, de MUG ;)
8. het beschermen van huidletsels, het aanleggen van verbanden ;)16u
9. bevrijdingstechnieken, technieken om de patiënt in een goede houding te brengen, til- en vervoerstechnieken ;)
10. kennis en onderhoud van het materiaal waarmee de ambulance uitgerust is.)

11. oefeningen inzake telecommunicatie en kaartlezen ;)
12. een geleid bezoek aan een éénvormig oproepcentrum ;)6u
13. het ontplooiën van de logistieke uitrusting bij rampen.)

c) een stage van 40 uren met tenminste 10 opdrachten in de hoedanigheid van waarnemer bij het team van een mobiele urgentiegroep en bij een team van een ambulancedienst.

IX.3. Voor de personen bedoeld in punt VII.4., omvat het programma van de basisopleiding :

a) 24 uur theoretisch onderricht, omvattende :

1. de cursus bedoeld in punt IX.2, a),1°;
2. de cursus bedoeld in punt IX.2,a),3°,4° en 5° gedurende 8 uur ;
3. de cursus bedoeld in punt IX.2,a),9°;
4. de cursus bedoeld in punt IX.2,a),10°;
5. de cursus bedoeld in punt IX.2,a),11°.

b) 16 uur praktische oefeningen, omvattende :

1. de oefeningen bedoeld in punt IX.2,b),1° tot en met 4°, gedurende 4 uur;
2. de oefeningen bedoeld in punt IX.2,b),5° tot en met 10°, gedurende 6 uur;

3. de oefeningen bedoeld in punt IX.2,b),11° tot en met 13°;
- c) eenzelfde stage als die bedoeld in punt IX.2.c).

Permanente Vorming

- IX.4. De permanente opleiding omvat de bijwerking en de herhaling van de in punt IX.2 bedoelde materie, overeenkomstig een programma opgesteld door de pedagogische cel, na analyse van de behoeften door de pedagogische en de wetenschappelijke cel.
- IX.5. Bij de basisopleiding en de permanente vorming wordt gebruik gemaakt van de recentste versie van het handboek gepubliceerd door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en Leefmilieu.

HOOFDSTUK X - Examenreglement

- X.1. De cursisten, die de opleiding niet regelmatig hebben gevolgd (d.w.z. minder dan 80% van de lessen hebben bijgewoond cfr. IV.2) worden niet toegelaten voor de examens van de basisopleiding hulpverlener-ambulancier.
- X.2. Niemand kan zich meer dan twee keer voor de basisopleiding laten inschrijven, behalve met toestemming van de gezondheidsinspecteur mits een gemotiveerde aanvraag van de kandidaat.
- X.3. De basisopleiding hulpverlener-ambulancier wordt afgesloten met een examen bestaande uit :
- | | |
|--|----------------|
| - een schriftelijk examen over de theoretische kennis | 100p. |
| - een mondeling gedeelte over zowel de theoretische,
als de praktische kennis dat de volgende onderwerpen omvat : | 200p.
300p. |
| - cardio-pulmonaire reanimatie uitgevoerd op een volwassen en
een baby-oefenpop ; | |
| - het vrijmaken van de bovenste luchtwegen en het toedienen van
zuurstof ; | |
| - het immobiliseren van de patiënt, hem in een goede houding brengen
en op correcte wijze optillen met het oog op diens vervoer ; | |
| - het bijstaan van de arts die de zorg verstrekt ; | |
| - een onderhoud over één of meer theoretische vragen. | |
- X.4. De examencommissie die de examens ter afsluiting van de basisopleiding evalueert, is samengesteld uit :
- de coördinator, die het voorzitterschap waarneemt ;
 - de leden van het lerarenkorps die aangewezen werden om de theoretische en praktische kennis te evalueren via een mondeling examen ;
 - de verantwoordelijke van de administratieve cel zorgt voor het secretariaat, maar is niet stemgerechtigd.

- X.5. Een vertegenwoordiger van de ambulancediensten bedoeld in artikel 5 van de wet van 8 juli 1964 betreffende de dringende geneeskundige hulpverlening en die kandidaten hebben voorgedragen, kan in de hoedanigheid van waarnemer aan de deliberaties deelnemen.
- X.6. De verantwoordelijke van de pedagogische cel of zijn afgevaardigde mag alle examens bijwonen.
- X.7. Om de stage te mogen lopen moeten de kandidaten geslaagd zijn voor de in punt X.3. bedoelde examens en daarbij minstens 50% van de punten behaald hebben in het schriftelijk examen en in het mondeling examen en ten minste 60% voor beide examens samen.
- X.8. De kandidaat noteert alle interventies die hij tijdens zijn stage heeft gedaan in een stageboek door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en Leefmilieu afgeleverd.
Het behoorlijk ingevuld stageboek wordt ter ondertekening voorgelegd aan het hoofd van de dienst waar de stage heeft plaats gehad.
- X.9. Een beoordeling van de hulpverleners-ambulanciers vindt plaats om de vijf jaar na afloop van de permanente opleiding, met het oog op de verlenging van het brevet (cfr. XI.2) op de toekenning van dit brevet aan de personen die zijn vrijgesteld van de basisopleiding (cfr. VII.7). Deze beoordeling heeft tot doel de bekwaamheid van de hulpverlener-ambulance te testen. Deze beoordeling gebeurt op basis van
- een praktische oefening overeenkomstig de methodologie vastgesteld in punt X10
- een test inzake cardio-pulmonaire reanimatie uitgevoerd op een oefenpop volwassen- en babyformaat, uitgerust met een registratiemogelijkheid, overeenkomstig de recentste techniek voorzien in het handboek (cfr. IV.10)
De beoordeling van de hulpverlener-ambulance gebeurt gezamenlijk door twee personen met name de docent en de praktijkdocent, die hiertoe door de wetenschappelijke cel worden aangewezen. Deze docenten noteren hun bevindingen in het activiteitenboek van elke hulpverlener-ambulance
- X.10. De beoordeling van de bekwaamheid van de hulpverlener-ambulance is gebaseerd op de algemene componenten van een interventie inzake de dringende geneeskundige hulpverlening, welke berusten op vaardigheid en attitude.

De methodologie rust op het opstellen van :

- synopsissen voor elk van de stadia die in het evaluatierooster opgenomen zijn en representatief zijn voor de ambulancierspraktijk ;
- op een uniform evaluatierooster omvattende :

- A. alle stadia van de hulpverlening met name,
 1. de beoordeling van het risico voor :
 - de zorgverstrekker zelf ;
 - het (de) slachtoffer(s) ;
 2. veiligheids- en beschermingsmaatregelen voor :
 - de zorgverstrekkers zelf ;

- het (de) slachtoffer(s) ;
- 3. eerste beoordeling (toestand inzake vitale functies) ;
- 4. inschakeling van bijkomende gespecialiseerde hulp, mededeling aan het eenvormig oproepstelsel van de omstandigheden van de interventie en de ernst van de situatie met het oog op een eventuele interventie van de mobiele urgentiegroep ;
- 5. eerste handelingen vitale hulp ;
- 6. tweede beoordeling (het evalueren van de te beschermen en/of te stabiliseren letsels) en verzamelen van informatie, bij de entourage en/of via het observeren van de omgeving ; hierbij rekening houdend met de menselijke en psychologische behoeften ; de hulpverlener-ambulancier bejegt het slachtoffer en zijn entourage met respect, hij luistert naar hen en stelt hen gerust ;
- 7. handelingen en technieken om de patiënt in een goede houding te brengen met het oog op diens vervoer en het bijstaan van de arts ;
- 8. observatie van het slachtoffer, herhaalde evaluatie van de vitale functies, en uitvoering van de noodzakelijke handelingen ;
- 9. volledig verslag over de hulpverlening aan het medisch team (mobiele urgentiegroep, ziekenhuis) en aan de aangestelde van het eenvormig oproepstelsel.

B. de deontologische regels.

De personen die met de beoordeling van de hulpverlener-ambulancier belast zijn, noteren hun bevindingen inzake diens bekwaamheid voor het stellen van een beoordeling, de hulpverlening te organiseren, de noodzakelijke handelingen uit te voeren en hierover verslag uit te brengen, dit alles met respect voor de deontologische regels.

- X.11. Gedurende de examenzitting mogen de examinandi, op straffe van onmiddellijke uitsluiting van de lopende examensessie (examen en herexamen) niet in contact treden, noch met elkaar, noch met buitenuit, en ook geen gebruik maken van not's of om het even welke boeken, buiten de documentatie die eventueel ter beschikking wordt gesteld.

HOOFDSTUK XI. - Brevetten

- XI.1. Aan de kandidaat hulpverleners-ambulanceiers die geslaagd zijn voor het in punt X.3. bedoelde examen en een gunstig stageverslag hebben gekregen van het hoofd van de dienst waar de stage heeft plaatsgehad wordt het brevet "Hulpverlener-ambulancier" afgeleverd.

- XI.2. Het brevet “Hulpverlener-ambulancier” is 5 jaar geldig. Na het verkrijgen van een nieuwe gunstige beoordeling in toepassing van punt X.9. wordt het brevet door het WOBRA verlengd voor een nieuwe termijn van vijf jaar.
- XI.3. Aan de personen die in toepassing van punt VII.7. van de basisopleiding zijn vrijgesteld en geacht worden in het bezit te zijn van het in punt XI.1. bedoelde brevet, wordt in geval een gunstige beoordeling een brevet “Ambulancier-dienst 100” afgeleverd.
- Voor de personen bedoeld in punt VII.7.1° is dit brevet zes jaar geldig vanaf de datum dat de opleiding officieel werd bekrachtigd.
- Voor de personen bedoeld in punt VII.7.2° is dit brevet zes jaar geldig vanaf 7 juni 1994.
- Het brevet kan telkens worden verlengd onder dezelfde voorwaarde als bepaald in punt XI.2.

BIJLAGE : Samenwerkende diensten

1. Spoedgevallendiensten die beschikken over een mobiele urgentiegroep.

AZ-St.Jan	Brugge
O.L.V. Ter Linden	Knokke-Heist
St. Rembert	Torhout
H. Serruys	Oostende
Damiaan met campus St.Jozef en campus H. Hart	Oostende
St. Augustinus	Veurne
H. Hartziekenhuis	Roeselare
Stedelijk Hospitaal	Roeselare
Sint Andreas	Tielt
Jan Ypermanziekenhuis met campus	Ieper
O.L.V. Hospitaal	Kortrijk
Maria's Voorzienigheid	Kortrijk
Ziekenhuis St. Maarten	Kortrijk
Sint-Niklaaskliniek	Kortrijk
A.Z.	Menen

2. Lescentra voor de basisopleiding

Brandweer	Brugge
	Kortrijk
	Oostende
	Poperinge
	Roeselare
	Veurne

3. Ambulancediensten waar stages kunnen worden georganiseerd

Brandweer	Brugge
	Kortrijk
	Oostende
	Roeselare
	Veurne

4. Ambulancediensten waar permanente vorming kan worden georganiseerd

Alle door het Ministerie van Volksgezondheid erkende ambulancediensten-100 in de provincie West-Vlaanderen.